



seit 1558

ProfJL

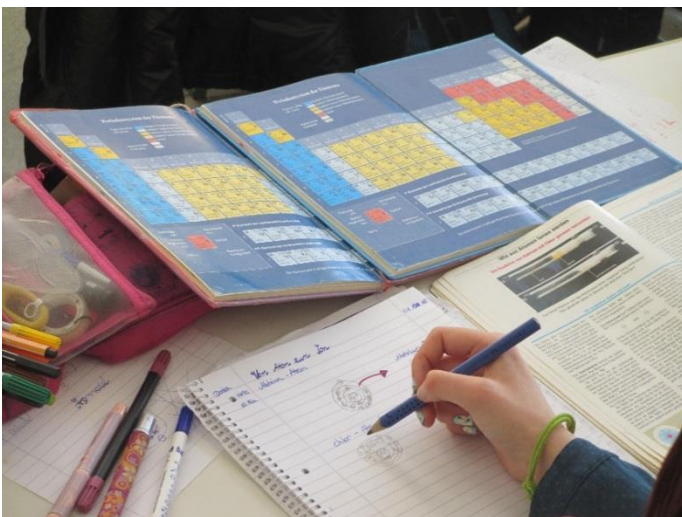
Professionalisierung von Anfang an im Jenaer Modell der Lehrerbildung
Teilprojekt 6: *Sprache im Fachunterricht*

Friedrich-Schiller-Universität Jena

Internationale Tagung Sprache im Fachunterricht

Plenarvorträge

1. **Prof. Dr. Susanne Prediger**
Technische Universität Dortmund
Sprachbildung im Fachunterricht, ja klar, aber was genau, und wie?
2. **Prof. Dr. Hansjakob Schneider**
Pädagogische Hochschule Zürich
Textverstehen in Schulbüchern der Biologie auf der Sekundarstufe 1
3. **Prof. Dr. Sabine Schmölder-Eibinger**
Universität Graz
Schreiben und Literalität im Fachunterricht – aktuelle Tendenzen und neue Ansätze
4. **Prof. Dr. Ilka Parchmann**
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel / Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik
Sprechen Sie Chemie? Stolpersteine und Anregungen für ein Fach- und Sprachenlernen in den Naturwissenschaften am Beispiel Chemie



Sektionen

1. **Empirische Zugänge zu Sprache im Fachunterricht und Diagnostik**
(Leitung: Prof. Dr. Stefan Jeuk und Dr. Jennifer Paetsch)
2. **Rezeptive Kompetenzen. Verstehen im Fachunterricht**
(Leitung: Prof. Dr. Claudia Schmellentin Britz)
3. **Produktive Kompetenzen. Sprechen und Schreiben im Fachunterricht**
(Leitung: Prof. Dr. Heike Roll)
4. **Sprachbildungskompetenzen in der Lehreraus- und -fortbildung**
(Leitung: Prof. Dr. Beate Lütke)

Freitag, 25.11.2016: 9.00 – 18.00 Uhr
Samstag, 26.11.2016: 9.00 – 16.00 Uhr

Rosensäle, Fürstengraben 27, 07743 Jena



Projektleitung: Prof. Dr. Bernt Ahrenholz

ProfJL wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

